

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ
Кафедра управления

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
(ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

38.03.02 Менеджмент

Код и наименование направления подготовки/специальности

Менеджмент и цифровая трансформация бизнес-процессов компании

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

Программа практики адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2025

Учебная практика (ознакомительная практика)
Программа практики

Составитель(и):
к.э.н., доцент В.И. Маколов

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры управления
№ 4 от 28.11.24

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и задачи практики	4
1.2. Вид и тип практики	4
1.3. Способы и места проведения практики	4
1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности	4
1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:	4
1.6. Место практики в структуре образовательной программы	18
1.7. Объем практики	18
2. Содержание практики	18
3. Оценка результатов практики	19
3.1. Формы отчётности	19
3.2. Критерии выставления оценки по практике	19
3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике	21
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	22
4.1. Список источников и литературы	22
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	22
5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	23
6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья	23
Приложение 1. Аннотация программы практики	26
Приложение 2. Форма титульного листа отчета о прохождении практики	29
Приложение 3. Образец оформления характеристики с места прохождения практики	30

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи практики

Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в процессе освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных и общепрофессиональных компетенций.

Основными целями являются:

- применение теоретических знаний и ранее полученных навыков анализа и решения конкретных практических, организационно-экономических и управленческих задач;
- развитие умения проводить научно-обоснованный анализ систем управления организации на основе применения современных методов исследований.

Задачи практики:

- Ознакомление с основными параметрами, характеризующими деятельность объекта исследования.
- Анализ организационной структуры объекта исследования.
- Определение задач и функций, возложенных на отделы и службы объекта исследования.
- Анализ задач и функций отдела или службы – непосредственного места прохождения практики.
- Ознакомление с технологией организации работы непосредственно в подразделении, а также ознакомление с содержанием и технологией выполнения конкретных работ непосредственно на рабочем месте.
- Представление студентом в кратком изложении теоретических аспектов изучения конкретной области менеджмента с последующей ее репрезентацией (анализ) на примере деятельности конкретной организации (место прохождения практики).
- Выполнение конкретных индивидуальных заданий с учетом специфики базы практики.

1.2. Вид и тип практики

Вид: учебная практика

Тип: ознакомительная практика

1.3. Места проведения практики

Практика проводится в структурных подразделениях РГГУ, предназначенных для практической подготовки или в профильных организациях на основании договора, заключаемого между РГГУ и профильной организацией.

1.4. Тип (типы) и задачи профессиональной деятельности

Практика направлена на организационно-управленческий тип задач.

1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:

Компетенции (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический	УК-1.1 Применяет знание основных теоретико-	<i>знать:</i> – основы теории управления, системного и др. подходов в

<p>анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологических основ системного подхода</p>	<p>менеджменте, научные школы и различные теории управления и менеджмента; <i>уметь:</i> - дискутировать, логически верно и аргументировано высказывать собственную позицию; <i>владеть:</i> - способностью анализировать социально-значимые процессы в контексте деятельности организации.</p>
	<p>УК-1.2 Формирует и аргументировано отстаивает собственную позицию по различным философским проблемам, обосновывает и адекватно оценивает современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода</p>	<p><i>знать:</i> - различные техники эффективной организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; <i>уметь:</i> – быть готовым к кооперации с коллегами, работе в коллективе; <i>владеть:</i> - навыками определения ведущих признаков, характеризующих систему управления в организации.</p>
<p>УК- 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК- 2.1 Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач</p>	<p><i>знать:</i> – характеристику организации с точки зрения анализа конкурентной среды; – техники проектирования организационной структуры организации и организационной структуры управления, распределения полномочий и ответственности; – составляющие качественно-количественной характеристики персонала организации; – техники разработки процедур и методов контроля. <i>уметь:</i> – определить сильные и слабые стороны в организации по различным направлениям ее деятельности. – проанализировать организационную структуру организации и организационную структуру управления, распределение полномочий и ответственности; – провести кадровый анализ</p>

		<p>организации (качественно-количественную характеристику персонала);</p> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – методиками наглядной демонстрации сильных и слабых сторон организации по различным направлениям ее деятельности (например, SWOT-анализ, PEST-анализ); – способностью проектировать и совершенствовать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования; <p>-способами группового взаимодействия и основными приемами регулирования конфликтов в организации.</p>
	<p>УК-2.2</p> <p>Способность использования знаний о важнейших нормах, институтах и отраслях действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения</p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику и основные принципы права как социокультурного явления и его роль в современном обществе; - специфику основных отраслей и институтов права современного общества и российской системы права; - основы правового регулирования в сфере своей профессиональной деятельности; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в системе источников современного права и находить нужную правовую информацию; - осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований правовых норм; - противодействовать проявлениям коррупционного поведения в сфере своей профессиональной деятельности; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками правового анализа проблем и процессов современного общества; - навыками использования правовой информации при решении практических задач в различных сферах своей деятельности.
УК-3	УК-3.2	<i>знать:</i>

<p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Эффективно взаимодействует с членами команды; участвует в обмене информацией, знаниями и опытом; содействует презентации результатов работы команды; соблюдает этические нормы взаимодействия</p>	<p>– техники эффективной организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды. <i>уметь:</i> – быть готовым к кооперации с коллегами, работе в коллективе. <i>владеть:</i> - навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий.</p>
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия</p>	<p><i>знать:</i> основные нормы иностранного языка в области устной и письменной речи; основные различия лингвистических систем русского и иностранного языка; основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности; основные модели речевого поведения; основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения; сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства; базовым набором лексики терминологической направленности; базовые грамматические конструкции и формы, присущие подязыку направления подготовки; свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы, характерные для сферы профессиональной коммуникации; основные средства создания вербальных и невербальных иноязычных текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения; историю, культуру и традиции страны изучаемого языка; концептуальную и языковую картину мира носителя иноязычной культуры. <i>уметь:</i> реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-</p>

		<p>научном общении на иностранном языке;</p> <p>осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке;</p> <p>соотносить языковые средства с конкретными социальными ситуациями, условиями и целями, а также с нормами профессионального речевого поведения, которых придерживаются носители языка;</p> <p>работать с/над текстами профессиональной направленности в целях адекватной интерпретации прочитанного материала;</p> <p>понимать монологическую/диалогическую речь, в которой использованы лексико-грамматические конструкции, характерные для коммуникативных ситуаций профессионального общения.</p> <p><i>владеть:</i></p> <p>базовым набором лексико-грамматических конструкций, характерных для коммуникативных ситуаций общекультурного и профессионального общения;</p> <p>языковыми средствами для достижения профессиональных целей на иностранном языке;</p> <p>различными видами и приемами слушания, чтения, говорения и письма;</p> <p>навыками социокультурной и межкультурной коммуникации;</p> <p>навыками коммуникации в иноязычной среде, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов на иностранном языке;</p> <p>способами решения коммуникативных и речевых задач в конкретной ситуации общения;</p> <p>приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения;</p> <p>навыками реферирования и аннотирования научной литературы;</p>
--	--	---

		информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры страны (региона) изучаемого иностранного языка в целях уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов.
	<p>УК-4.2</p> <p>Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную общепрофессиональную информацию на русском и иностранном (-ых) языке (-ах); демонстрирует навыки перевода с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и)</p>	<p><i>знать:</i></p> <p>методику работы с/над текстами социальной и профессиональной направленности в целях адекватной интерпретации прочитанного материала.</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>использовать навыки работы с информацией из различных источников на иностранном языке для решения общекультурных и профессионально значимых задач; понимать и правильно интерпретировать историко-культурные явления стран изучаемого языка, разбираться в общественно-политических институтах этих стран; выполнять письменные и устные переводы материалов профессионально значимой направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык; создавать и редактировать тексты основных жанров деловой речи; редактировать тексты профессионального и социально значимого содержания на родном и иностранном языках.</p> <p><i>владеть:</i></p> <p>методикой и приемами перевода (реферативного, дословного); приемами реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности; навыками по рецензированию и редактированию социальных, научно-популярных, научных, и публицистических работ по направлению подготовки на иностранном языке.</p>
	<p>УК-4.3</p> <p>Использует</p>	<p><i>знать:</i></p> <p>методику работы</p>

	<p>информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках</p>	<p>с информационными потоками для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций.</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> решать стандартные коммуникативные задачи с использованием информационно-коммуникационных сетей; собирать в информационно-коммуникационных сетях и интерпретировать информацию социального и профессионального характера; адекватно и критически оценивать материал различных информационно-коммуникативных ресурсов; дифференцировать официально-деловую и терминологическую лексику. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> навыками и методикой поиска страноведческой и профессиональной информации, используя различные информационно-коммуникационные технологии; приемами сбора, обработки и распространения информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии.
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - процесс историко-культурного развития человека, человечества и истории управления, и развития организаций, отечественную и зарубежную историю и культуру; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - соотносить факты и явления в организации с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности управленца в культурно-

		исторической парадигме.
	<p>УК-5.2</p> <p>Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности национальных и зарубежных традиций, кросскультурного менеджмента; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям в условиях современной мультикультурной среды; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками бережного отношения к ценностному и культурному наследию и человеку, толерантного восприятия социальных и культурных различий.
	<p>УК-5.3</p> <p>Понимает межкультурное разнообразия общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом</p>	<p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами анализа сложных социальных проблем в контексте управленческих систем и управленческих проблем различных организаций.
<p>УК-7</p> <p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1</p> <p>Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организм</p>	<p><i>Знать:</i> сущность физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;</p> <p>принципы планирования физической и умственной нагрузки</p> <p><i>Уметь:</i> рационально использовать свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p> <p><i>Владеть:</i> методиками самостоятельных занятий и самоконтроля над состоянием своего организма.</p>
	<p>УК-7.2</p> <p>Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p>	<p><i>Знать:</i> основы здорового образа жизни студента;</p> <p>особенности использования средств и методов физической культуры для оптимизации работоспособности;</p> <p>общую физическую и специальную подготовку студентов в системе физического воспитания</p> <p><i>Уметь:</i> применять на практике профессионально-прикладную физическую подготовку студентов</p> <p><i>Владеть:</i> личным опытом использования физкультурно-</p>

		спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей;
	УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> сущность физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; принципы планирования физической и умственной нагрузки <i>Уметь:</i> рационально использовать свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. <i>Владеть:</i> методиками самостоятельных занятий и самоконтроля над состоянием своего организма.
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Понимает цели и задачи безопасности жизнедеятельности, основные понятия, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности, обеспечение экологической безопасности.	<i>знать:</i> - теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; - негативные воздействия ЧС на человека и среду его обитания; <i>уметь:</i> - определять характер ЧС и их поражающие факторы; - идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; <i>владеть:</i> - способами и технологиями защиты в ЧС; -понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
	УК-8.2 Использует знания системы гражданской обороны, структуры РСЧС и их основные задачи, как часть системы общегосударственных мероприятий	<i>знать:</i> - основы защиты населения; - способы и средства защиты населения в ЧС; <i>уметь:</i> - выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; - осуществлять мероприятия по защите населения в ЧС
	УК-8.3 Оказывает первую помощь в очаге поражения,	<i>знать:</i> - основы первой помощи в ЧС. <i>уметь:</i>

	используя средства индивидуальной и коллективной защиты	<ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую помощь при массовых поражениях населения и возможных последствиях аварий, катастроф, стихийных бедствий; - ориентироваться и принимать решения в нестандартных ситуациях; - использовать правовые документы в своей деятельности; - находить нестандартные интерпретации информации и решения задач по обеспечению безопасности в ЧС; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами обеспечения безопасности среды обитания и оказания первой помощи при ЧС.
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Понимает содержание инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; - основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; - основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; - функции органов труда и занятости населения. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать свои права адекватно законодательству; - обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; - анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации.
	УК-9.2. Знает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификации профессий, трудности и типичные ошибки при выборе профессии; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения	УК-10.1 Понимает экономические законы и их проявления в различных областях	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы функционирования организации и органов государственного и

в различных областях жизнедеятельности	жизнедеятельности	муниципального управления; рыночные и специфические риски; <i>уметь:</i> - оценивать воздействие микро и макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; - выявлять и анализировать рыночные и специфические риски; <i>владеть:</i> - навыками расчета воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; -навыками анализа рыночных и специфических рисков.
	УК-10.2 Способен планировать и принимать решения в сфере личных финансов	<i>знать:</i> - основы поведения организаций; - структуру рынка и конкурентную среду отрасли; <i>уметь:</i> - анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли; <i>владеть:</i> - навыками анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций.
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Определяет сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	<i>знать:</i> - действующие нормативно-правовые акты, содержащие нормы гражданского и трудового права; <i>уметь:</i> - анализировать и систематизировать требования к осуществлению своей профессиональной деятельности, предъявляемые нормами гражданского и трудового права; <i>владеть:</i> - навыками поиска, анализа и применения нормативных и правовых документов, содержащих нормы гражданского и трудового

		права, в своей профессиональной деятельности.
	УК-11.2 Анализирует правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - действующие нормативно-правовые акты, содержащие нормы гражданского и трудового права; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и систематизировать требования к осуществлению своей профессиональной деятельности, предъявляемые нормами гражданского и трудового права; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска, анализа и применения нормативных и правовых документов, содержащих нормы гражданского и трудового права, в своей профессиональной деятельности.
	УК-11.3 Правильно применяет правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - действующие нормативно-правовые акты, содержащие нормы гражданского и трудового права; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и систематизировать требования к осуществлению своей профессиональной деятельности, предъявляемые нормами гражданского и трудового права; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска, анализа и применения нормативных и правовых документов, содержащих нормы гражданского и трудового права, в своей профессиональной деятельности.
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	ОПК-1.1 Понимает состав и смысл поставленных задач с позиции основ экономической, организационной и управленческой теории.	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия экономической, организационной и управленческой теории. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы экономической, организационной и управленческой теории в целях эффективного регулирования деятельности и целенаправленного развития организации. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - новыми подходами, методами и лучшей практикой в области

		современного менеджмента, инструментами его информационной поддержки, которые опираются на инновационные технологии, методами реализации управленческих функций.
	ОПК- 1.2 Эффективно определяет способы решения профессиональных задач с применением важнейших норм современной науки управления и экономики.	<i>Знать:</i> - основные концепции и методики финансового менеджмента <i>Уметь:</i> - использовать теоретические знания в решении практико-ориентированных задач и кейсов <i>Владеть:</i> - методологией экономического исследования в сфере финансового менеджмента
ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.	ОПК-5.1 Знает современный инструментарий сбора и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач.	<i>знать:</i> - категории системного анализа как основы для логического и последовательного подхода к проблеме принятия решений; - методы поиска оптимального (допустимого) варианта решения; <i>уметь:</i> - формулировать цели исследования и совершенствования функционирования систем; - пользоваться основными методами и приемами системного анализа при исследовании сложных объектов; <i>владеть:</i> - грамотно языком предметной области.
	ОПК-5.2 Владеет и эффективно применяет при решении управленческих задач методики цифрового управления и анализа массивов данных	<i>знать:</i> - границы применимости ряда процедур системного анализ. <i>уметь:</i> - применять последовательность методов системного анализа при описании и изучении сложных объектов в процессе выявления «слабых» мест в организационных структурах управления экономическими системами; <i>владеть:</i> - навыками обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей ее достижения.

<p>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-6.1 Знает принципы работы современного инструментария сбора и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач.</p>	<p><i>знать:</i> - роль и значения информации и информационных технологий в современном информационном пространстве; <i>уметь:</i> работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах; создавать, обрабатывать и предоставлять информацию с учётом особенностей восприятия её человеком; <i>владеть:</i> культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.</p>
	<p>ОПК-6.2 Использует принципы работы информационных технологий и эффективно применяет при решении управленческих задач</p>	<p><i>знать:</i> - категории системного анализа как основы для логического и последовательного подхода к проблеме принятия решений; - методы поиска оптимального (допустимого) варианта решения; <i>уметь:</i> - формулировать цели исследования и совершенствования функционирования систем; - пользоваться основными методами и приемами системного анализа при исследовании сложных объектов; <i>владеть:</i> - грамотно языком предметной области.</p>

1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Ознакомительная практика относится к обязательной части блока 2 «Практика» учебного плана.

1.7. Объем практики

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов, в том числе контактная работа 12 академических часа.

Продолжительность практики составляет 2 недели.

2. Содержание практики

Один день отводится на общее знакомство с работой компании (в том числе сотрудником организации проводится инструктаж по технике безопасности). Остальное время – на практическую работу в структурных подразделениях компании под руководством представителя компании; самостоятельную работу по сбору необходимого материала, составление отчета и защиты отчета на кафедре.

В ходе самостоятельной работы, в соответствии с поставленными перед ними задачами, проводят:

1. Анализ объекта исследования: его структуры, функций подразделения и служб.
2. Изучение нормативных документов, регламентирующих работу объекта исследования (на русском и иностранном языках), таких как:
 - устав объекта исследования;
 - штатное расписание;
 - положение о структурных подразделениях;
 - номенклатура дел;
 - инструкция по делопроизводству;
 - должностные инструкции сотрудников и т.п.
2. Изучение хозяйственной деятельности организации.
3. Определение кадрового состава организации.
4. Изучение специфики системы управления производственным процессом в организации.
5. Анализ существующей системы организации труда.
6. Представление в кратком изложении теоретических аспектов изучения конкретной области менеджмента с последующей ее репрезентацией (анализ) на примере деятельности конкретной организации.
7. Описание деятельности конкретного подразделения организации, в котором проходила практика. Перечисление функций и характеристика деятельности самого практиканта в данном подразделении.

Раздел практики	Содержание и виды работ
1. Подготовительный этап	- получение и ознакомление с индивидуальным заданием на практику;
	- прояснение целей, задач, содержания деятельности и порядок предоставления отчетной документации по практике для аттестации.
	- определение круга открытых электронных источников для: получение информации по теоретическим аспектам выбранной для изучения области менеджмента; получение дополнительной информации об организации
	- знакомство с непосредственным руководителем по практике и с коллективом организации;
2. Основной этап	- ознакомление с трудовым распорядком, техникой безопасности и правилами поведения в организации (корпоративный стандарт);
	- изучение организационных документов предприятия;
	- обработка и анализ полученной информации по различным аспектам деятельности организации;
3. Подготовка отчетных документов	- выполнение заданий руководителя практики от организации (конкретного отдела)
	- написание отчёта по практике;
	- получение характеристики с места практики

3. Оценка результатов практики

3.1. Формы отчётности

Формами отчётности по практике являются: отчёт обучающегося, характеристика с места прохождения практики.

Методические рекомендации по написанию отчета по практике

Отчет должен содержать аргументированное освещение поставленных вопросов с ясными выводами.

Отчет о прохождении практики представляется в печатном виде и содержит:

- Титульный лист (Приложение 2).
- Содержание (с обозначением номеров страниц).
- Введение, в котором дается информация о месте и сроках практики, формулируются цель и задачи практики, которые автор ставит и решает в ходе выполнения практики, перечисляется фактический материал, полученный в процессе прохождения практики, документационное сопровождение деятельности организации.
- Основная текстовая часть, включающая, как минимум, два раздела, в соответствии с поставленными во введении задачами (по собственному желанию студент может расширить текст отчета, дополнив его своими подразделами). Изложение в ней материала должно быть последовательным, отчет должен содержать в конце список использованных источников и литературы.

"Раздел 1" - в котором дается краткая характеристика исследуемого объекта; краткий анализ его основной деятельности (с приложением таблиц, схем, графиков, диаграмм, вопросников и т.п.), включая характеристику нормативных документов, регламентирующих работу объекта исследования (на русском и иностранном языках).

"Раздел 2" - кратко излагаются теоретические аспекты изучения конкретной области менеджмента с последующей ее репрезентацией (анализ) на примере деятельности конкретной организации (место прохождения практики). Анализируется конкретное подразделение, в котором проходит студент практику, описываются функции и непосредственные задачи, выполняемые студентом в организации.

- Заключение, в котором подводятся основные итоги проделанной практикантом работы, делаются выводы.
- Список источников и используемой литературы.

Включает издания, использованные при написании отчета. Список источников формируется по отдельным группам изданий: законодательные акты, нормативно-правовые документы, сборники документов, периодическая печать, монографии и т.п. Внутри выбранных групп источники, как правило, располагаются по хронологическому принципу. Список исследований составляется в алфавитном порядке фамилий авторов.

- Приложения, включающие в себя основные и промежуточные материалы обследования (разработанные документы, структуры, графики, диаграммы и т.п.).

Объем отчета о прохождении практики – до 25-ти печатных страниц по 1800 знаков. Отчет должен быть напечатан на бумаге формата А4 с одной стороны листа 14 шрифтом Times New Roman через 1,5 интервала.

Отчет должен быть сдан руководителю практики не позднее, чем за 1 день до назначенной даты зачета.

Вместе с отчетом по практике студент представляет Рабочий график(план) проведения практики, Индивидуальное задание на практику и Характеристику с места прохождения практики.

Характеристика оформляется на бланке организации (в случае отсутствия такового, обязательно заверяется печатью), где осуществлялась практика, подписывается руководителем

организации по месту прохождения практики и является обязательным приложением к отчету. Характеристика должна содержать оценку руководителем практики работы в организации, проявленных им деловых качеств, его навыков и умений, отношения к работе.

3.2.Критерии выставления оценки по практике

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ A,B	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	удовлетворит ельно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	неудовлетвор ительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации используется устный опрос (в форме собеседования).

Примерные вопросы собеседования для текущего контроля и промежуточной аттестации:

1. «Развитие менеджмента»:
 - Эволюция концепций менеджмента на примере отрасли, к которой принадлежит организация.
2. «Анализ методологических основ управления и менеджмента и их использование»:
 - Основные категории менеджмента и их использование для анализа объекта.
 - Цели управления объектом.
 - Принципы управления и возможности их использования при построении системы управления объектом.
 - Функции управления. Анализ функционального управления объектом.
 - Использование методов управления объектом.
 - Анализ объекта, выявление проблемы, оценка степени ее межпредметности.
3. «Компоненты менеджмента и их взаимодействие»:
 - Организация управления фирмой и анализ использования компонент менеджмента.
 - Анализ целей, задач и уровней менеджмента организации.
 - Анализ целевой, функциональных и обеспечивающих подсистем системы менеджмента организации.
 - Анализ принятого в организации выделения компонент менеджмента.
 - Анализ организационных отношений в менеджменте на примере организации.
4. «Внутренняя среда организации»:
 - Описание и анализ внутренней среды организации.
5. «Функциональная структура в менеджменте» :
 - Анализ состава функций, прав и обязанностей на разных уровнях менеджмента в организации.
 - Анализ организационной структуры, принципов ее построения. Оценка альтернатив.
 - Мотивационный механизм в менеджменте организации.
 - Регулирование и контроль в менеджменте организации.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

4.1. Список источников и литературы

Источники:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации: Части I, II, III. - Москва: ИНФРА-М, 2007. - 496 с. <https://new.znaniyum.com/catalog/product/122306>
2. Трудовой кодекс Российской Федерации (новый). - Москва : ИНФРА-М, 2009. - 208 с. (Библиотека кодексов; Вып. 2[154]). ISBN 978-5-16-003618-2. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/187062>

3. Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, - 4-е изд. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 330 с. ISBN 978-5-16-009250-8. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/429925>
4. Федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ (ред. от 04.11.2019) "Об обществах с ограниченной ответственностью"/ Информационно-поисковая система «КонсультантПлюс» - Текст: электронный. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17819/
5. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (ред. от 04.11.2019) "Об акционерных обществах" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2020) - Текст: электронный. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8743/

Литература

Основная

1. Кибанов, А. Я. Основы управления персоналом : учебник / А. Я. Кибанов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 440 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/4118. - ISBN 978-5-16-018872-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/2073489>
2. Карташова, Л. В. Организационное поведение : учебник / Л.В. Карташова, Т.В. Никонова, Т.О. Соломанидина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 383 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003293-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1710998>
3. Мильнер, Б. З. Теория организации : учебник / Б.З. Мильнер. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 848 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004700-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1242305>
4. Соломанидина, Т. О. Организационная культура компании : учебное пособие / Т. О. Соломанидина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 624 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003946-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1007098>
5. Практический менеджмент: учебное пособие / под общ. ред. Э. М. Короткова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 330 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-003828-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1247044>

Дополнительная учебная

6. Гоулман, Д. Управление бизнесом / Гоулман Д., Друкер П., Дэвенпорт Т. - Москва :Альпина Пабли., 2016. - 290 с. (Harvard Business Review 10 лучших статей) ISBN 978-5-9614-5860-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/701800>
7. Комаева, Л. Э. Адаптивные организационные структуры управления предприятиями в нестабильной среде хозяйствования : монография / Л. Э. Комаева, М. Р. Дзагоева, З. Л. Дзакое. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 200 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-010670-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/2037422>
8. Персикова, Т. Н. Корпоративная культура : учебник / Т. Н. Персикова. - Москва : Логос, 2020. - 288 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-467-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1212400>
9. Райзберг, Б. А. Современный экономический словарь / Б.А. Райзберг, Л.Ш. Лозовский, Е.Б. Стародубцева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 512 с. — (Библиотека словарей «ИНФРА-М»). - ISBN 978-5-16-009966-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1904651>

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Ассоциация менеджеров – URL: <http://www.amr.ru/>
2. Издательская группа «Дело и сервис» – URL: <https://dis.ru/library/>
3. Интернет-проект «Корпоративный менеджмент» – URL: <https://www.cfin.ru/>
4. Информационно-поисковая система: Консультант Плюс. – URL: <http://www.consultant.ru>
5. Международный научный журнал «Проблемы теории и практики управления» – URL: <https://ptpmag.ru/>
6. Научно-образовательный портал IQ– URL: <https://iq.hse.ru/>
7. Эксперт, еженедельный деловой журнал– URL: <https://expert.ru/>

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для обеспечения практики необходимо наличие рабочих мест, оснащенных персональными компьютерами с возможностью выхода в Интернет для работы с рекомендуемой литературой и заданиями, которые студенты выполняют в рамках прохождения практики. Для обеспечения возможности подготовки отчетных документов по практике необходимо наличие персональных компьютеров с установленным текстовым редактором Microsoft Word (или его аналогами), а также программой PowerPoint (или ее аналогами).

Для проведения защиты презентации необходима аудитория, оснащенная доской и персональным компьютером с проектором.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть указано:

- ~ рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- ~ оборудование технических условий (при необходимости);
- ~ сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- ~ организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости, могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При

необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики РГГУ согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Минтруда России от 22.06.2015 № 386н.

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, РГГУ обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья,

обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Учебная практика (ознакомительная практика)

Основными целями ознакомительной практики являются:

- применение теоретических знаний и ранее полученных навыков анализа и решения конкретных практических, организационно-экономических и управленческих задач;
- развитие умения проводить научно-обоснованный анализ систем управления организации на основе применения современных методов исследований.

Задачи ознакомительной практики:

- Ознакомление с основными параметрами, характеризующими деятельность объекта исследования.
- Анализ организационной структуры объекта исследования.
- Определение задач и функций, возложенных на отделы и службы объекта исследования.
- Анализ задач и функций отдела или службы – непосредственного места прохождения практики.
- Ознакомление с технологией организации работы непосредственно в подразделении, а также ознакомление с содержанием и технологией выполнения конкретных работ непосредственно на рабочем месте.
- Представление студентом в кратком изложении теоретических аспектов изучения конкретной области менеджмента с последующей ее репрезентацией (анализ) на примере деятельности конкретной организации (место прохождения практики).
- Выполнение конкретных индивидуальных заданий с учетом специфики базы практики.

В результате освоения практики обучающийся должен:

Знать:

- основы теории управления, системного и др. подходов в менеджменте, научные школы и различные теории управления и менеджмента;
- различные техники эффективной организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды;
- характеристику организации с точки зрения анализа конкурентной среды;
- техники проектирования организационной структуры организации и организационной структуры управления, распределения полномочий и ответственности;
- составляющие качественно-количественной характеристики персонала организации;
- техники разработки процедур и методов контроля.
- специфику и основные принципы права как социокультурного явления и его роль в современном обществе;
- специфику основных отраслей и институтов права современного общества и российской системы права;
- основы правового регулирования в сфере своей профессиональной деятельности;
- техники эффективной организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды;
- методику работы с/над текстами социальной и профессиональной направленности в целях адекватной интерпретации прочитанного материала;
- методику работы с информационными потоками для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций;
- основы функционирования организации и органов государственного и муниципального управления; рыночные и специфические риски;

- ~ основы поведения организаций;
- ~ структуру рынка и конкурентную среду отрасли;
- ~ действующие нормативно-правовые акты, содержащие нормы гражданского и трудового права;
- ~ основные понятия экономической, организационной и управленческой теории;
- ~ категории системного анализа как основы для логического и последовательного подхода к проблеме принятия решений;
- ~ методы поиска оптимального (допустимого) варианта решения;
- ~ границы применимости ряда процедур системного анализ;
- ~ роль и значения информации и информационных технологий в современном информационном пространстве;
- ~ категории системного анализа как основы для логического и последовательного подхода к проблеме принятия решений;
- ~ методы поиска оптимального (допустимого) варианта решения.

Уметь:

- дискутировать, логически верно и аргументировано высказывать собственную позицию;
- работать в коллективе;
- определить сильные и слабые стороны в организации по различным направлениям ее деятельности.
- проанализировать организационную структуру организации и организационную структуру управления, распределение полномочий и ответственности;
- провести кадровый анализ организации (качественно-количественную характеристику персонала);
- ориентироваться в системе источников современного права и находить нужную правовую информацию;
- осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований правовых норм;
- противодействовать проявлениям коррупционного поведения в сфере своей профессиональной деятельности;
- ~ создавать и редактировать тексты основных жанров деловой речи;
- ~ редактировать тексты профессионального и социально значимого содержания на родном и иностранном языках;
- ~ решать стандартные коммуникативные задачи с использованием информационно-коммуникационных сетей;
- ~ собирать в информационно-коммуникационных сетях и интерпретировать информацию социального и профессионального характера;
- ~ адекватно и критически оценивать материал различных информационно-коммуникативных ресурсов;
- ~ дифференцировать официально-деловую и терминологическую лексику;
- ~ оценивать воздействие микро и макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления;
- ~ выявлять и анализировать рыночные и специфические риски;
- ~ анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;
- ~ анализировать и систематизировать требования к осуществлению своей профессиональной деятельности, предъявляемые нормами гражданского и трудового права;
- ~ использовать методы экономической, организационной и управленческой теории в целях эффективного регулирования деятельности и целенаправленного развития организации;
- ~ формулировать цели исследования и совершенствования функционирования систем;
- ~ пользоваться основными методами и приемами системного анализа при исследовании сложных объектов;

- ~ применять последовательность методов системного анализа при описании и изучении сложных объектов в процессе выявления «слабых» мест в организационных структурах управления экономическими системами;
- ~ работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах; создавать, обрабатывать и предоставлять информацию с учётом особенностей восприятия её человеком;
- ~ формулировать цели исследования и совершенствования функционирования систем;
- ~ пользоваться основными методами и приемами системного анализа при исследовании сложных объектов.

Владеть:

- способностью анализировать социально-значимые процессы в контексте деятельности организации;
- навыками определения ведущих признаков, характеризующих систему управления в организации;
- методиками наглядной демонстрации сильных и слабых сторон организации по различным направлениям ее деятельности (например, SWOT-анализ, PEST-анализ);
- способностью проектировать и совершенствовать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования;
- способами группового взаимодействия и основными приемами регулирования конфликтов в организации;
- навыками правового анализа проблем и процессов современного общества;
- навыками использования правовой информации при решении практических задач в различных сферах своей деятельности;
- ~ навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий;
- ~ навыками и методикой поиска страноведческой и профессиональной информации, используя различные информационно-коммуникационные технологии;
- ~ приемами сбора, обработки и распространения информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии;
- навыками расчета воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления;
- ~ -навыками анализа рыночных и специфических рисков;
- навыками анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций;
- навыками поиска, анализа и применения нормативных и правовых документов, содержащих нормы гражданского и трудового права, в своей профессиональной деятельности;
- новыми подходами, методами и лучшей практикой в области современного менеджмента, инструментами его информационной поддержки, которые опираются на инновационные технологии, методами реализации управленческих функций;
- грамотно языком предметной области;
- навыками обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей ее достижения;
- культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКЕ

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ (ФАКУЛЬТЕТ, ОТДЕЛЕНИЕ)
Кафедра (учебно-научный центр)

Отчёт о прохождении практики
Вид практики
Тип практики

Код и наименование направления подготовки/специальности

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: *бакалавриат/специалитет/магистратура*
(указать нужное)

Форма обучения: *очная, очно-заочная, заочная*
(указать нужное)

Студента/ки __ курса
очной/очно-заочной/заочной формы обучения

(ФИО)
Руководитель практики

(ФИО)

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ
ПРАКТИКИ****Характеристика¹**

на студента/ку ____ курса _____ факультета
Российского государственного гуманитарного университета
[Ф.И.О. студента]

[Ф.И.О. студента] проходил/а [вид, тип практики] практику в [наименование организации]
на должности [название должности].

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с
[перечень], выполнял/а [перечень], участвовал/а в [перечень].

За время прохождения практики [Ф.И.О. студента] зарекомендовал/а себя как
[уточнение].

Оценка за прохождение практики – [оценка]

Руководитель практики
от организации

подпись

Ф.И.О.

Дата

¹ Оформляется либо на бланке организации, либо заверяется печатью.